	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización X Otro: Trabajo en casa

Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: El mundo y sus diversas formas de comunicación.

Grado: Transición.

Fecha: Semanas 1,2,3 y 4 Tercer periodo

Docente: Liliana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones de manera asertiva.

D. Corporal. Realizo movimientos de coordinación y equilibrio que me permite interiorizar mi esquema corporal.

D. Comunicativa. Disfruto de los juegos y actividades, tanto en español como en inglés, en formatos analógicos y digitales.

D. Cognitiva. Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico.

D. Estética. Identifico diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales.

D. Ética. Establezco relaciones de causa y efecto en mis acciones, actitudes y comportamientos frente al entorno y a los demás.

D. Actitudinal y V. Empleo relaciones de amistad y solidaridad para comunicarme.

Establezco relaciones armónicas con los seres vivos y los recursos naturales

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación, o en hojas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 1. JUEGA, SUMA Y RESTA CON TUS MANOS.

Propósito: Identifico hechos y situaciones problemáticas en la cotidianidad y las resuelvo con mi conocimiento matemático y científico.

Exploración

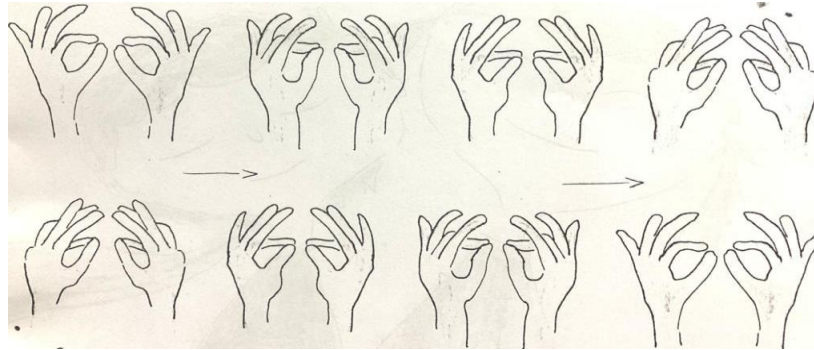
Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. "Soy inteligente sano (a) y fuerte".

Me quiero mucho.

Cantar: Canción este dedito compro un huevito, Canciones infantiles. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=h-fGRjTNNbg>

1. Sabías que: Tus manos son mágicas con ellas puedes realizar ejercicios para subir la autoestima, autonomía y activar las terminales nerviosas que tienen en tus manos, armonizar tu respiración y meditar en acción. Siéntate con las piernas cruzadas, espalda recta, muy relajado (a). Comienza a respirar inhalas y exhalas lentamente y vas tocando cada dedo de tus dos manos (izquierda) y (derecha) al mismo tiempo. Pulgar con índice, pulgar con el dedo medio, pulgar con anular, pulgar con meñique; luego de devuelves pulgar con meñique, pulgar con anular, pulgar con el dedo medio y pulgar con índice.



Zak Cynthia. (2018) Respiramos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores (p.113).

Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observar como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Estructuración

2. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los conceptos previos ¿Cómo se escriben los números? ¿Por qué los números son mágicos? Cada mano tiene 5 dedos y juntas reúnen 10 dedos ¿Cómo se llama cada dedo de tu mano? Pulgar, índice, dedo del medio, anular y meñique. Y si sumamos los 10 dedos de los pies, sumamos 20. Cuenta todos tus dedos.

Visualiza en compañía de un adulto el video de los números en inglés y español. Aprender con PLAYDOH. (0:00 a 6:34) Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FES-NIJWILY&t=27s>

3. Escribe tu nombre completo y dibuja en cuaderno de pensamiento matemático y científico (cuadritos), los números respetando la dirección de su trazos. Si tienes plastilina o harina con un poco de agua puedes preparar una masa y realizar los números, practica la dirección de los trazos de los números hasta el 20 (favor subir la imagen de la evidencia).

Visualiza en compañía de un adulto el video y aprende a escribir los números - Los números de Smile and Learn como <https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>

Resuelve en familia los siguientes problemas de suma y resta.

- Mariangel tiene 5 lapices y Martín le regala 5 más ¿cuántos lapices reúne en total?
- Juan José tiene 10 manzanas y Sofia le regala 2 más ¿cuántas manzanas reúne en total?
- Valeria tiene 20 juguetes y le regaló a 10 Jeronimo ¿cuántos juguetes le quedaron ?
- Samuel compró 15 balones y le regalo 5 a Samantha ¿cuántos balones le quedaron ?

Link sugeridos para practicar en familia, problemas de suma y resta.

Dibujos animados - Aprendemos a restar - Nos gusta contar - Capítulo 17

<https://www.youtube.com/watch?v=r7VQCSVx4kY>

Sumas y restas con dinosaurios - Matemáticas para niños - Operaciones matemáticas - Recopilación

<https://www.youtube.com/watch?v=Lqf5WmulMYI>

Sumas y restas con dinosaurios - Matemáticas para niños - Operaciones matemáticas - Recopilación

Ejercicios de Restas - Aprende a restar con Dinosaurios - Matemáticas para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=uqwq9UGh5Bs>

Transferencia

4. Conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca de la importancia de la dirección de los trazos de los números, es decir la importancia de saber escribir los números. Visualiza en compañía de un adulto el video Aprende a escribir los números - Los números de Smile and Learn. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>

El papá, la mamá o el adulto cuidador coloca encima de una mesa los números elaborados en plastilina o en masa de harina, (también pueden dibujar y recortar los números) en presencia del niño o niña; luego el niño o niña con los ojos vendados debe ordenarlos del 1 al 20 (favor subir la imagen de la evidencia).

Comer: Recuerda el lavado permanente de las manos. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio, si es posible consume agua y una fruta o una verdura.

Juego: Invita a tus familiares a realizar el juego que practicábamos en el preescolar: piedra, papel o tijera.

Las reglas del juego son muy sencillas, escondes tus manos detrás de tu cintura y a la voz de tres, los participantes sacan su mano derecha y la muestran, si esta empuñada significa piedra, si los dedos índice y del medio realizan el movimiento de cortar, significa tijera y si la mano esta extendida con sus 5 dedos, significa papel. Puedes varias las reglas, si los jugadores están de acuerdo.

Juega y práctica 5 posturas que te ayudarán a despertar tu energía positiva. Tomado de:

https://cdn.shopify.com/s/files/1/2318/0845/files/Afiche_5posturas.pdf?66

1. Saluda al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.
2. Saluda al mar imitando un bote.
3. Sigue saludando hacia el cielo con tu pecho.
4. Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.
5. Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.

Primero saludas al sol con todo tu cuerpo apuntando hacia arriba.



Aprovecha de practicarlas antes de salir en la mañana para empezar el día con todas las ganas y la energía.



Finalmente saludas a tu cuerpo masajeando tu espalda como un bebé feliz.



Luego saludas al mar imitando un bote.



Y saludas a la tierra tocando con tus manos el suelo.



Sigues saludando hacia el cielo con tu pecho.

Juegos en línea sugeridos.

Juego Art Maker. Tomado de: <https://sesamo.com/art-maker/?c=chalk&t=school>

Juego Art Maker. Tomado de: <https://sesamo.com/art-maker/?c=pizza&t=pizza>

Juego Art Maker. Tomado de: <https://sesamo.com/art-maker/?c=truck&t=truck>